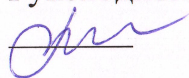


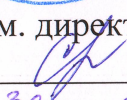
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено
на педагогическом совете.
Протокол № 01 от 30.08 2016г.
Принято
на заседании МО.
Протокол № 01 от 29.08 2016 г.
Руководитель МО



Введено в действие.
Приказ № 01 от 01.08 2016г.

Директор МОУ СШ №60
Т.Б. Бондаренко

Согласовано
зам. директора по УВР
 С.С. Смирнова
« 30 » 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География»

базовый уровень – 68 часов
для обучающихся 7 класса
на 2016 – 2017 учебный год

Составил: учитель географии
Ильин Андрей Викторович

Волгоград 2016

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования по географии «География Земли» (VI – VII классы)/, опубликованной в сборнике нормативных документов «География: Федеральный компонент государственного стандарта» – М.: Дрофа, 2009;

- программы по географии для общеобразовательных учреждений.

Автор И. В. Душина, М: Дрофа, 2011

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземлеведческих знаний.

География является предметом Федерального компонента учебного плана.

Базовый учебник: Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. «География материков и океанов. 7 класс . – М.: Дрофа, 2012.

Количество часов: всего 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

Основные цели и задачи курса:

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- раскрыть закономерности землеведческого характера;
- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Планируемые результаты обучения.

1. *Оценивать и прогнозировать:*

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека;

2. *Объяснять:*

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. *Описывать:*

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговороты вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;

- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;

- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. *Определять (измерять):*

- географическую информацию по картам различного содержания;

- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. *Называть и показывать:*

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;

- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п/и, сейсмически опасные территории;

- факторы формирования климата;

- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;

- страны мира, их столицы, крупные города;

- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

Содержание программы построено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональность», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов на определенной территории Земли.

Программа содержит новые направления географического образования:

- комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов;

- изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;

- изучение населения, особенностей культуры и быта народов мира

В курсе «География материков и океанов» в первом разделе изучается материал о развитии главных особенностей природы Земли. Во втором разделе курса характеризуются материки и океаны как крупные природные комплексы Земли, наиболее типичные страны разных материков. Далее изучаются характерные взаимодействия природы и общества.

Программа содержит практический компонент (20%) - около 1/3 содержания.

В учебной деятельности учащихся широко используются комплексные географические практикумы, конференции, нетрадиционные **формы организации** уроков, компьютерные технологии, мультимедийные программы, различные источники географической информации.

Структура программы определяет общеобразовательный уровень курса, соответствующий **обязательному минимуму** содержания географического образования, объему и глубине изложенного материала со спецификой учебно-воспитательных задач.

Используемый УМК:

1. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2012.

2. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.

3. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000.

4. Рабочая тетрадь по географии. Материки и океаны: 7 класс: с комплектом контурных карт И.И. Барина, В.Г. Суслов. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.

Изучение географии в 7 классе школы направлено на достижение следующих целей:

* сформировать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами;

- сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку;
- раскрыть закономерности земледельческого характера;
- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Оценочные практические работы

1. Обозначение на контурной карте материков, океанов, крупных островов.
2. Установление закономерностей размещения крупных равнин и гор в зависимости от особенностей строения земной коры.
3. Характеристика типов воздушных масс. Анализ карты климатических поясов.
4. Обозначение на контурной карте частей Мирового океана.
5. Анализ карты природных зон.

Тема «Африка»

6. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах.
7. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.
8. Характеристика речной системы с установлением связей река – рельеф – климат.
9. Описание природных зон Африки.
10. Определение по карте географического положения страны и ее столицы.

Тема «Австралия»

11. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах.

Тема «Южная Америка»

12. Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки.
13. Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки.
14. Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка.

Тема «Северная Америка»

15. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.
16. Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы, населения, его хозяйственной деятельности.

Тема «Евразия»

17. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей.
18. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.
19. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.
20. Определение элементов географической оболочки и взаимосвязи между ними.

Учебник: Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. География материков и океанов. – М.: Дрофа, 2012.

Используемый УМК:

1. Географический атлас. 7 класс. – М.: Дрофа, 2008.
2. Сборник заданий и упражнений по географии. 7 класс. К учебнику В.А Коринской и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.

Дополнительная литература:

1. И.В. Душина. География материков и океанов. Рабочая тетрадь для учителя. – М.: Дрофа, 2001.
2. В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и

	Изучает география материков и океанов. Карта полушарий	Вводный урок изучения нового материала.	1	Материки, части света, островные и материковые океаны.	Называть предмет изучения курса, его структуру, называть признаки различия между материками и частями света, сравнивать размер материков, показывать геогр. объекты. Объяснять соотношение площади суши и океанов	За страницами учебника География	Фронтальный опрос, работа с к/к.	Обсуждение на карте материков, океанов, частей света и крупных островов.	Д/з §1 зад. стр. 7		
2-3	Основные этапы накопления знаний о Земле. Современные географические исследования Карта полушарий Карта географические открытия и современные исследования»	Формирование новых знаний.	2	Основные этапы накопления знаний о Земле.	Называть основные пути получения геогр. информации, основные этапы накопления геогр. знаний, имена и маршруты, значение результатов открытий. Искать, проверять и информировать выдающихся геогр. открытий	За страницами учебника Географии	Выборочный контроль.	Составление собственной таблицы.	Д/з §2 зад. стр. 17		
4	История создания карт. Физические карты материков и океанов	Формирование новых знаний.	1	Различия карт по своему содержанию, назначению.	Называть основные признаки различий между физическими и тематическими картами, приводить примеры использования карт в повседневной жизни.	За страницами учебника Географии	Выборочный, тематический контроль.	Практическое выполнение №1.	Д/з §3 зад. стр. 20		
0	Состав и строение литосферы. Карта строения	Изучение нового материала.	1	Материковая и океаническая земная кора. Горные породы литосферы и лит.	Называть отличия материковой коры от океанической. Называть на карте «Строения земной	Установление закономерности и размещения крупных форм и горных	Работа с картой атласа	Д/з §4 зад. стр. 28			

	движения литосферных плит.			пояса. Платформы и складчатости. Тихоокеанское огненное кольцо.	устойчивые и активизированные участки, плиты литосферы, платформы, складчатости, сейсмические пояса. Использовать знания для определения территорий, сейсмически опасных и для объяснения катастроф современности (землетрясения, цунами). Знать правила поведения при стихийных бедствиях		Составление таблицы, отражающей взаимодействие внутренних и внешних рельефообразующих процессов.				
6	Особенности рельефа Земли. Физическая карта мира и карта строения земной коры	Практикум.	1	Закономерности размещения крупных форм рельефа. Рельеф-результат взаимодействия внутренних и внешних процессов. Соответствие строения земной коры и рельефа.	Называть формы рельефа, показывают их на карте. Объяснять : (с помощью карт) зависимость образования и размещения крупных форм рельефа от строения и активности земной коры и взаимодействия внутренних и внешних сил. Прогнозировать изменение очертаний суши в результате движения плит.		Прием наложения карт: физической и строения земной коры с целью определения зависимости рельефа от строения.	Работа с картами атласа.	Д/з §5 зад. стр.31		
7-8	Климатообразующие факторы.	Практикум	2	Роль атмосферы. Понятие «климат». Климатические карты.	Называть типы климатов, разницу между погодой и климатом. Определять по климатической карте средние, максимальные,		Составление таблицы «Характеристика типов воздушных масс». Анализ карт климатических	Работа с картами атласа.	Д/з §6 зад. стр.36		

					температуры, количества осадков, направления ветра. Характеризовать закономерности в распределении показателей климата.						
9	Распределение тепла и влаги у поверхности Земли	Практикум.	1	Зависимость климата от поступления солнечной энергии. Распределение температур, давления, осадков. Типы воздушных масс и их движение. Постоянные ветры: пассаты, западные ветры умеренных широт.	Использовать знания для объяснения особенностей климата своей местности. <u>Объясняют</u> зональность в распределении температур, давления, осадков. Причины возникновения областей пониженного повышенного атмосферного давления, неравномерного количества осадков. Называть основные типы в.м. и ветров, показывать на карте и схеме области их распространения. Определяют и описывают по климатической карте элементы климата. Прогнозировать изменение погоды при движении воздушных масс.		Анализ климатических карт.	Работа с картами атласа. Климатическая карта мира, Таблица «постоянные ветры»	Д/з §7 зад. стр.41		
10	Климатические пояса.	Изучение нового материала.	1	Основные, переходные, господствующие ВМ в основных поясах, перемещение в. ВМ в переходных поясах.	Называть климатообразующие факторы. Объяснять зональность в распределении температур, давления, осадков,		Анализ карт климатических поясов.	Фронтальный опрос. Тестирование.	Д/з §8 зад. стр.44		

				Характеристика типов климата. Климатообразующие факторы.	перемещение ВМ по сезонам года. Составлять краткую характеристику климата климатических поясов на основании разных источников: текста, климатической карты, карты климатических поясов.						
11	Гидросфера.	Изучение нового материала.	1	Части гидросферы; Мировой океан, ледники, воды суши. Методы изучения морских глубин; температуры и соленость вод Мирового океана. Стихийные явления. Мировой круговорот воды в природе. Минеральные и органические ресурсы Мирового океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты и каналы. Течения: Гольфстрим, Северо-Атлантическое, Канарское, Северное и Южное пассатное, Западных ветров, Бенгельское.	Знать части гидросферы, свойства водных масс, различия в природе частей Мирового океана и вод суши. Уметь описывать примеры взаимодействия океана с атмосферой и сушей, объяснять роль океана в жизни Земли, свойства вод, объяснять причины образования течений.	За страницами учебника географии	Обозначение на к/к различных богатств океана.	Выборочный опрос, самостоятельная работа с к/к и картами атласа.	Д/з §9,10,11		
12-13	Биосфера. Географическая оболочка.	Изучение нового материала.	2	Разнообразие растительного и животного мира.	Знать гипотезу возникновения жизни на Земле; природные	За страницами учебника географии	Анализ карты природных зон. Составление	Фронтальный опрос, составление	П.12-13		

			распространения живых организмов на суши и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания.	Географическую зональность. Уметь анализировать карту природных зон.		природных комплексов под воздействием природных факторов и человеческой деятельности».				
14	Биосфера. Географическая оболочка.	Изучение нового материала.	1 Разнообразие растительного и животного мира. Особенности распространения живых организмов на суши и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания.	Знать гипотезу возникновения жизни на Земле; природные комплексы и географическую зональность. Уметь анализировать карту природных зон.	За страницами учебника географии	Анализ карты природных зон. Составление прогноза «Изменение природных комплексов под воздействием природных факторов и человеческой деятельности».	Фронтальный опрос, составление таблицы.	П.14		
15	Земля – планета людей.	Урок – путешествий.	1 Разнообразие органического мира. Распространение организмов. Границы биосферы и взаимодействие	Знать гипотезу возникновения жизни на Земле; природные комплексы и	За страницами учебника географии	Анализ карты природных зон. Составление прогноза	Фронтальный опрос, составление таблицы.	Проектная (стендовый проект) Д/з §15		

									П.15		
16	Урок - обобщение по теме	Обобще- ние	1				тестирование				

РАЗДЕЛ 11 Материки и океаны

АФРИКА (10 часов)

17	Африка. Географическое положение и история исследования	Изучение нового материала	1	Особенности географического положения. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения	Знать приемы определения географического положения материка, имена исследователей	Фильм об исследовании материка	Эвристическая беседа	ПР №6 Определение координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах	П.16		
18	Особенности форм рельефа Африки	Актуализация знаний и умений	1	Особенность рельефа, зависимость от геологического строения. Уметь показывать и называть по карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых	Знать особенности рельефа, зависимость от геологического строения. Уметь показывать и называть по карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых	Рассказ о Килиманджаро	Беседа по итогам проверочной работы	ПР №7 "Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых"	П.17, ответы на вопросы		
19	Климат Африки	Актуализация знаний и умений	1	Климатические пояса и типы климата, зависимость от климатообразующих факторов, температура и количество осадков	Уметь показывать климатические пояса и характеризовать типы климата	"За страницами учебника геогра			П.18, к/к		

20	Внутренние воды	Практикум	1	Основные речные системы, озера и их происхождение	Уметь делать описание реки, показывать реки и озера по карте	Карты, фильмы, доп. литература		ПР №8 "Характеристика речной системы с установлением связей река-рельеф - климат"	П.19, описание реки		
21	Природные зоны	Актуализация знаний и умений	1	Взаимосвязь климата, рельефа, почв при образовании природных зон.	Знать особенности природных зон материка. Уметь объяснять своеобразие природы материка	Доп. информация о биоте Африки		Описание одной из природных зон по типовому плану	П.20, допол. материал		
22	Население и политическая карта	Изучение нового материала	1	Численность населения, его размещение. Этапы заселения Африки	Знать численность, плотность, особенности размещения населения	"За страницами учебника географии"		ПР №9 Определение по карте географического положения страны и ее столицы	П.21, 22		
23	Страны Северной и Центральной Африки	Путешествие	1	Адаптация человека к окружающей среде	Знать: состав территории ее регионы, различия между странами, язык, быт	"За страницами учебника географии"	Работа с картами		П.23, 24, ответы на вопросы		
24	Страны Южной Африки	Путешествие	1	Характеристик стран по плану, особенности стран, культура, быт, традиции, хозяйство	Народные промыслы, религию, крупные города		Карточки		П.25, 26, характеристика		

25	Обобщение по теме «Африка»	Игра	1		Знать: особенности размещения населения							
АВСТРАЛИЯ и ОКЕАНИЯ (4 часа)												
26	Австралия, ее географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые	Изучение нового материала	1	Особенности географического положения Австралии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории	Знать приемы определения географического положения Австралии, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение Австралии, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы Австралии	Фильм об исследовании материка	Эвристическая беседа	Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах	П.27, описание ГП			
27	Климат, внутренние воды, природные зоны	Изучение нового материала	1	Климатические особенности самого сухого материка, эндемичный растительный и животный мир	Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, особенности климата Австралии. Уметь: называть и показывать на карте	"За страницами учебника географии	Эвристическая беседа	Обозначение на контурной карте крупных рек и озер	П.28, разбор климатограмм			

					крупная форма рельефа, месторождения полезных ископаемых; показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов, показывать внутренние воды материка.						
28	Австралийский Союз	Актуализация знаний и умений	1	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Австралии.	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту	Фильм об исследовании материка	Эвристическая беседа		П.29, рефераты		
29	Океания	Практика	1	Особенности географического положения. Основные черты природы.	Знать особенности населения Океании, ее природы				П.30		
29	Обобщение знаний	беседа	1	По темам первого полугодия			Фронтальный опрос				
30	Проверка знаний	тестирование	1	По темам первого полугодия							

II ПОЛУГОДИЕ

ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 часов)

31	Южная Америка, географическое положение и история	Изучение нового материала	1	Особенности географического положения. Основные черты природы. Особенности открытия и	Знать: приёмы определения ГП материка, имена исследователей континента и	Фильм об исследовании материка	Эвристическая беседа	Определение географических координат, протяженности материка с севера на	П.31		
----	---	---------------------------	---	---	--	--------------------------------	----------------------	--	------	--	--

					результаты их работы, в том числе уроженцев России Уметь: определять ГП материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние ГП на особенности природы материка.			восток в градусной мере и километрах			
32	Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых.	Практика	1	Особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.	Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.	"За страницами учебника географии		ПР №10 "Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	П.32, к/к		
33	Особенности климата. Внутренние воды, их зависимость от рельефа.	Изучение нового материала	1	Особенности климата материка, климатические пояса, температуру и количество осадков, основные речные системы, озёра материка, режим и питание рек.	Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов, показывать внутренние воды материка.	"За страницами учебника географии		ПР №11 "Характеристика речной системы с установлением связей река-рельеф - климат	Характеристика реки		

	Южной Америки. Изменение природы человеком	с нового материала		природных зон материка, их отличие от природных зон Африки, особенности растительного и животного мира.	природных зон материка. Уметь объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	Информация о растительности и животных			ответы на вопросы		
35	Население и политическая карта	Урок - исследование	1	Численность, плотность, особенности размещения населения, современная политическая карта. Истрико – географические этапы заселения материка	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения, современную политическую карту.	"За страницами учебника географии			П.35		
36	Страны Южной Америки	Урок - исследование	1	Характеристика страны по плану, особенности стран Южной Америки- язык, культура, хозяйство.	Состав территории и её регионы. Черты различия между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия. Крупные города Южной Америки – Рио де Жанейро, Сан Паулу, Богота, Буэнос Айрес.	Рефераты	Опрос по карте	ПР №12 Определение по карте географического положения страны и ее столицы	П.36, 37, рефераты		
37	Обобщение темы «Южные материка»	обобщение	1	Показать умение давать характеристику, делать анализ и прогноз, показывать по карте основные географические	Знать географические объекты по карте		Тестирование		Учить карту		

Австралии, Южной Америки.

ОКЕАНЫ (2 часа)

38	Тихий и Индийский океан	Изучение нового материала	1	Рельеф дна Мирового Океана. Движение воды в океане. Обмен теплом и влагой между океанами и сушей. Источники загрязнения вод. Меры по сохранению биоресурсов.	Знать: Особенности природы каждого из океанов Земли Рельеф дна Образование течений Влияние океанов на природу материков Ресурсы и будущее океанов Уметь: Показывать океаны и их части на карте	Жак Ив Кусто. Его исследования	Беседа		П.40, к/к		
39	Атлантический океан	Практикум	1				Беседа		П.42		
40	Антарктида: особенности географического положения и история исследования	УИНМ	1	Особенности географического положения Антарктиды. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории.	Знать: Приемы определения географического положения материка Имена исследователей континента Уметь: Определять географическое положение материка Крайних точек Протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах Оценивать влияние географического положения на особенности природы	Фильм об исследовании материка	Эвристическая беседа		П.38, рассказ об исследованиях		

41	Природа Антарктиды	Урок - путешествие	1	Особенности природы, рельефа и климата материка	Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, особенности климата Австралии. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, показывать климатические пояса, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов	Амундсен, Скотт.	исследование		рассказ об исследованиях
42	Северный Ледовитый океан	УИНМ	1	Рельеф дна Мирового Океана. Движение воды в океане. Обмен теплом и влагой между океанами и сушей. Источники загрязнения вод. Меры по сохранению биоресурсов.	Знать: Особенности природы каждого из океанов Земли Рельеф дна Образование течений Влияние океанов на природу материков Ресурсы и будущее океанов Уметь: Показывать океаны и их части на карте	Дежнев, Лаптевы	лекция		П.40, таблица
43	Северная Америка, географическое положение и история исследования.	УИНМ	1	Особенности географического положения Северной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории.	Знать: Приемы определения географического положения материка Имена исследователей континента и результаты их работы Уметь: Определять географическое положение материка Крайних точек	Фильм об исследовании океана	Эвристическая беседа	ПР №13 Определение координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах	П.43

					севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка						
44	Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых.	Практикум	1	Особенность рельефа, зависимость от геологического строения. Уметь показывать и называть по карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых	Знать: особенности рельефа зависимость форм рельефа от тектонического строения материка Уметь: Называть и показывать на карте крупные формы рельефа Месторождения полезных ископаемых	Учебный фильм	Беседа, фронтальный опрос	ПР №14 "Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых"	П.44		
45	Климат и внутренние воды Северной Америки.	УИНМ	1	Климатические пояса и типы климата, зависимость от климатообразующих факторов, температура и количество осадков Основные речные системы, озера и их происхождение	Знать: Особенности климата материка. Основные речные системы, озера материка Уметь: Показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды Выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. Показывать	рефераты	Эвристическая беседа	ПР №15 "Характеристика речной системы с установлением связей река-рельеф - климат"	П.45		

46	Природные зоны Северной Америки	Исследование	1	Характеристика природных зон материка. Особенности растительного и животного мира.	Знать: Особенности природных зон материка Уметь: Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	Доп. Информация о биоте материка	Беседа, фронтальный опрос, Работа с контурной картой		П. 46 Стр. 216 – 220 Зад. 18 - 21 Стр. 65- 66
47	Население и страны	Исследование	1	Численность, плотность, особенности размещения населения, современная политическая карта. Истрико – географические этапы заселения материка. Характеристика страны по плану -язык, культура, хозяйство	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения, современную политическую карту. Уметь: определять по карте ГП страны и её столицы, показывать на карте крупные страны и их столицы.	Формирование политической карты	Беседа, фронтальный опрос, Работа с контурной картой		П.47
48	США, Канада, Мексика	Актуализация знаний и умений	1			Статистические данные	Беседа		П.48
ЕВРАЗИЯ									
49	Географическое положение и история исследования Евразии	УИНМ	1	Особенности географического положения Северной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории.	Знать: Приемы определения географического положения материка Имена исследователей континента и результаты их работы Уметь: Определять географическое положение материка Крайних точек Протяженность с	Фильм об исследовании океана	Эвристическая беседа	ПР №16 Определение координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах	П.49

[illegible]

	природы человеком			особенности растительного и животного мира	разнообразие природы материка	животн ых и растит ельнос ти			
54	Население и страны.	Изучение нового материала	1	Население и политическая карта. Народы материка. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, ее обуславливающие. Главные особенности природы, населения и его хозяйственной деятельности в отдельных странах крупных регионов.	Знать основные народы Евразии и расы, к которым они принадлежат. Исторические причины их формирования. Уметь определять по карте районы повышенной плотности населения, крупнейшие народы материка, районы их расселения, наиболее крупные по площади страны. Устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйственной деятельностью и бытом населения отдельных регионов и стран Евразии.	За страницами учебника географии	Работа с картами атласа. Составление картосхем.	Пр.р. Расовый и национальный состав населения	П. 55, К/к
55	Зарубежная Европа.	Лекция.	1				Работа с картами.		П.56-57, презентация
56	Восточная Европа.	Комбинированный.	1				Фронтальный опрос. Сообщение.		П.58
57	Южная Европа.	Практикум.	1				Заполнение таблицы. Работа с картами.	Составит туристическую карту Южной Европы	П.59
58	Зарубежная Азия (Юго-Западная и Центральная).	Путешествие.	1				Индивидуальный опрос.		П.61
59	Восточная Азия (Япония и Китай).	Лекция.	1				Работа с картами. Презентация.		П.63-66
60	Страны Южной и Юго-Восточной Азии.	Практикум.	1					Пр.р. Характеристика одной из стран Азии	П.62
61	Страны СНГ (Закавказье и Средняя Азия).	Урок-конференция.	1				Заполнение таблицы.	Пр.р. сравнительная характеристика стран СНГ	П.58

62	Итоговый урок по теме «Евразия».	Обобщающий.	1			Географический диктант.				
63	Обобщение знаний по разделу «Материки и океаны».	Игра.	1	Географическая оболочка, ее свойства и части, взаимосвязь между ними. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных условиях.	Знать этапы развития географической оболочки. Как взаимодействует природа и общество, как влияет деятельность человека на природу. Уметь называть состав географической оболочки, объяснять связь между ее компонентами. Объяснять причины географической зональности, значение природных богатств для человека, влияние человека на природу.	Работа по карточкам		П.67		
64	Закономерность и развития географической оболочки.	Изучение нового материала.	1			Беседа		П.68		
65	Взаимодействие природы и общества.	Изучение нового материала.	1			Составление таблицы		П.69		
66	Обобщение знаний по теме.	Обобщающий.	1							
67-68	РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ (2 часа).									